

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный аграрный университет  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
О.Г. Жукова  
« 27 » ЧАС 43 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
профессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальность 36.02.02 Зоотехния  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2019

## РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией по специальности

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Председатель *И.Ю. Посесерова* И.Ю. Посесерова

Протокол № 6 25 марта 2019 г.

Составитель:

Коновалова Е.Л., преподаватель ФГБОУ ВО Южно – Уральский ГАУ ТАТ

### Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Коновалова Е.Л., преподаватель ФГБОУ ВО Южно – Уральский ГАУ ТАТ

Сурайкина Э.Р., методист ФГБОУ ВО Южно–Уральский ГАУ ТАТ

Содержательная экспертиза:

Коновалова Е.Л., преподаватель ФГБОУ ВО Южно – Уральский ГАУ ТАТ

Посесерова И.Ю., председатель предметно - цикловой методической комиссии Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя экспертиза:

Бобылева Ирина Валерьевна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин Южно–Уральский ГАУ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 505.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12. Основы предпринимательской деятельности

### 1.1. Область применения программы

Дисциплина ОП.12 Основы предпринимательской деятельности входит в профессиональный цикл, его вариативную часть. Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.12. Основы предпринимательской деятельности относится к вариативной части профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять конкурентные преимущества организации;
- вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;
- составлять бизнес план организации малого бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- характеристики; организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных) результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и её транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;  
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося- 20 часа.  
**консультации 10 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<i>90</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрена</i>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрено)	<i>не предусмотрено</i>

**Консультации**

**10**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	1. Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. 2. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе.	2	1
	2	Деловая этика и культура предпринимательства	2	1
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		-	-
	3	<b>Практическое занятие № 1.</b> Использование в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения	2	1
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные организационные формы бизнеса Цель предпринимательства и его организация		5	
Тема 2. История российского	<b>Содержание учебного материала</b>			
	4	Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.	2	1



предпринимательства	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		-	-
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся. Особенности экономического развития дореволюционной России. Особенности экономического развития советской России. Бизнес в период Новой экономической политики (НЭП). Особенности современного экономического развития России.		10	-
Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b>			
	5	1. Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса. 2.Родовые признаки бизнеса.	2	1
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		-	-
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	-
	<b>Содержание учебного материала</b>			
Тема 4. Виды предпринимательской деятельности	6	<b>Семинарское занятие 1.</b> Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности.	2	1
	7	Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.	2	1
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		-	-
	Контрольные работы		-	-

	Самостоятельная работа обучающихся	-	-		
Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>				
	8	Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство	2	1	
	9	Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.	2	1	
	10	Права и обязанности предпринимателей			
	Лабораторные занятия			-	-
	Практические занятия			-	-
	11	<b>Практическое занятие № 2.</b> Составление схемы организационно-правовых форм	2	2	
	Контрольные работы			-	-
	Самостоятельная работа обучающихся			-	-
	Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>			
12		Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности	2	1	
Лабораторные занятия			-	-	
Практические занятия			-	-	
13		<b>Практическое занятие № 3.</b> Расчет прибыли предприятия	2	2	
14		<b>Практическое занятие № 4.</b> Расчет рентабельности предприятия			
Контрольные работы			-	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациям	Содержание учебного материала		
	15   <b>Семинарское занятие 2.</b> Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	-	-
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Методы совершенствования организации труда на предприятии	5	-
Тема 8. Договорные взаимоотношения в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		
	16   Договорные взаимоотношения в предпринимательской деятельности	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	-	-
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	-
Тема 9. Ценообразование в предпринимательстве	Содержание учебного материала		
	17   Виды цен. Ценовая политика предприятия.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	-	-
	18   <b>Практическое занятие № 5.</b> Выбор метода ценообразования		
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 10. Риски	Содержание учебного материала		

предпринимательской деятельности	19	Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков.	2	1
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		-	-
	20	<b>Практическое занятие № 6.</b> Определение уровня банкротства	2	2
	21	<b>Практическое занятие № 7.</b> Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности	2	2
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	-
Тема 11. Система налогообложения предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			
	22	Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.	2	1
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		-	-
	23	<b>Практическое занятие № 8.</b> Расчет налогов в бюджет	2	1
	24	<b>Практическое занятие № 9.</b> Расчет налога по УСН, ЕСХН	2	2
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	-
Тема 12. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			
	25	Основные функции бизнес-плана Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана.	2	1
	26	Маркетинговый план и план сбыта продукции. Финансовый план. Оценка эффективности проекта	2	1
	Лабораторные занятия		-	-

	Практические занятия	-	-
27	<b>Практическое занятие № 10.</b> Рыночные исследования и анализ рынка сбыта	2	2
28	<b>Практическое занятие № 11.</b> Персонал проекта	2	2
29	<b>Практическое занятие № 12.</b> Финансовый план проекта	2	2
30	<b>Практическое занятие № 13.</b> Составление бизнес-плана	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся Влияние качества продукции на эффективность производства - сообщение	10	
	ВСЕГО (часов):	90	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «социально –экономических дисциплин», предполагает наличие лабораторий информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект наглядного материала (схемы, плакаты, федеральные законы, нормативные документы);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.Иванов, Г. Г. Организация коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Академия, 2015. – 304 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=150972>.

2. Памбухчиянц, О. В. Организация коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебник / О. В. Памбухчиянц. – Москва: Дашков и К, 2014. — 272 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/93282#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/93282#book_name).

Дополнительные источники:

3. Памбухчиянц, О. В. Организация торговли [Электронный ресурс]: учебник / О. В. Памбухчиянц. – Москва: Дашков и К, 2014. — 294 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/93462#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/93462#book_name).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>УМЕНИЯ:</b>                      –определять конкурентные преимущества организации;                      – вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;                      – составлять бизнес план организации малого бизнеса.</p> <p><b>ЗНАНИЯ:</b>                      – характеристики; организаций (предприятий) различных организационно- правовых форм</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения заданий;</li> <li>- проверка выполнения домашнего задания;</li> <li>- оценка качества выполнения самостоятельной работы.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль</li> <li>- обсуждение сообщений по заданной теме</li> <li>- письменный контроль</li> <li>- устный опрос</li> </ul> <p>промежуточная аттестация зачет в форме тестирования</p>